



Alexandra Danober

Psychologue de l'Éducation nationale
spécialité "éducation, développement et
apprentissage"

Contact

Téléphone 
06 86 73 91 47

Email 
alexandra.danober@univ-lorraine.fr
alexandra.danober@ac-nancy-metz.fr

Adresse 
16 rue du moulin 57400 HESSE

Savoir-être

Sens de la communication et du dialogue

Sens de l'écoute et de la discrétion

Goût pour le travail en équipe

Autonomie, esprit de synthèse

Outils informatiques

Outils bureautiques Word, Excel,
Powerpoint, Outlook

Logiciel d'analyse et de traitement des
données SPSS, niveau intermédiaire

Outil de gestion de références
bibliographiques Zotero

Langues

Anglais

Espagnol

Expérience professionnelle

Depuis septembre 2023

RASED de Cirey sur Vezouze (Meurthe et Moselle)

Psychologue de l'Éducation nationale

Soutien aux enfants en difficulté ou en situation de handicap afin de faciliter l'acquisition de leurs apprentissages, leur bien-être psychologique et leur socialisation

2002 - 2022

Agence régionale de santé Grand Est, Strasbourg (Bas-Rhin)

Chargée de mission en santé environnementale

Lutte contre l'habitat indigne, les intoxications au monoxyde de carbone, la présence de plomb, d'amiante et de radon - Gestion de situations d'urgence

Formation initiale

Doctorante en psychologie du développement, 2023

Laboratoire lorrain de psychologie et neurosciences de la dynamique des comportements (2LPN), Université de Lorraine

Effet de l'acoustique et d'une ambiance sonore musicale sur les apprentissages scolaires et le bien-être d'élèves à l'école élémentaire

Formation de Psychologue de l'Éducation nationale, 2023

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de Lorraine, Université de Lorraine

Ecrit professionnel réflexif : " Effet de l'acoustique et de l'ambiance sonore sur les apprentissages scolaires et les capacités attentionnelles d'élèves âgés de 6 à 7 ans ", 19/20

Master 2 Psychologie du développement "éducation, troubles et problématiques actuelles", mention bien, 2021

Institut d'enseignement à distance (IED), Université Paris 8

Travail de recherche : " Lien entre usage problématique des écrans, stratégies de médiation parentale et sentiment d'insécurité: étude chez les 11-12 ans ", 16/20

DESS Ressources naturelles et environnement, mention bien, 2001

Université de Lorraine / Institut national polytechnique de Lorraine (INPL)

Baccalauréat Scientifique, mention bien, 1995

Lycée Mangin de Sarrebourg (Moselle)

Valorisation scientifique

○ **Colloque “Perception sonore”, Paris, novembre 2023**

Poster “Effet de l’acoustique et d’une ambiance sonore musicale sur les apprentissages scolaires et les capacités attentionnelles d’élèves âgés de 6 à 7 ans

○ **Colloque “Ripsydeve”, Reims, juin 2024**

Communication orale “Effet de l’acoustique et d’une ambiance sonore musicale sur les apprentissages et le bien-être à l’école élémentaire

Formation continue

Analyse personnelle auprès d’un psychanalyste

2008 - 2013, Strasbourg (Bas-Rhin)